

“**กิจกรรมที่นักเรียนต้องการ**” คือกิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะทำ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่สอนโดยครู หรือกิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะเรียนรู้ด้วยตัวเอง แต่กิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะทำนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมที่นักเรียนชอบเล่น การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ดังนั้น ผู้สอนจึงต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้ ไม่ใช่แค่การสอนในกรอบที่กำหนดให้มา แต่เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ลองผิดลองถูก ค้นคว้าและคิดค้นอย่างอิสระ ทำให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจ และเพลิดเพลินในการเรียนรู้

ประดิษฐ์ทัตถุประสงค์ปรับปรุงแก้ไข/ ประเมินที่ต้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์การประเมิน/OIT เชือดเชื่อมโยงการประเมิน OIT -ช้อมูลพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ประเมินที่ต้องพัฒนา ๗. รายงานผู้บริหาร ๘. หมายเหตุซ้อมประเมินเว็บไซต์และรายงานผล ช่องทางอื่นๆ	การรายงานมาตรฐานและมาตรการกำกับดูแลของ กิจกรรมด้านอาชญากรรมและสิ่งแวดล้อม	
๒๕. จัดทำที่ต้องประเมินที่ต้องพัฒนาที่ เชื่อมโยงกับการประเมิน OIT	สำนักปฏิบัติงานศูนย์ฯ ที่หน่วยที่ ดำเนินการได้มาตรฐานให้เข้าใจและติดตาม แนวทางการดำเนินการ ไป: ๗. ผลกระทบที่ ข้อมูลภายนอกต้อง	๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการเบื้องต้น ๒. ผู้บริหารรักษาติดตามการดำเนินการทุก ๓. เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่ร่องดูแลนักเรียนให้ ทราบและประเมินผลที่ได้รับ	๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการเบื้องต้น ๒. ผู้บริหารรักษาติดตามการดำเนินการทุก ๓. เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่ร่องดูแลนักเรียนให้ ทราบและประเมินผลที่ได้รับ		
-	-	-	-	-	-
- การปฏิสูทิพัฒนาคุณภาพ	- การปฏิสูทิพัฒนาคุณภาพ	- ทุกภาคส่วนจะดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งมอบให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งมีผลลัพธ์ที่ดี	- ทุกภาคส่วนจะดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งมอบให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งมีผลลัพธ์ที่ดี	- ทุกภาคส่วนพัฒนาครั้ดิโน้ตในภาระของ หน่วยงานเพื่อเป็นปัจจัยเชิงบวกของภาระของ หน่วยงาน	

ประดิษฐ์ชัย รัชวิรุณกุล/ ประดิษฐ์ชัย รัชวิรุณกุล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดต่อราชการ/นางสาวภาณุ	ผู้ติดต่อราชการ/นางสาวภาณุ	การรายงานผลและภารกิจปัจจุบัน	การทำผลผลิตและสรุป
-กรุดำเนินแบบ/แผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ทุกรายรัฐวิสาหกิจที่เข้ามูลฝ่าส่วนงานนั้นจะขอ แลบส่วนอุปกรณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเบย์เพร ชื่อสุลามีเบร์	๑. เมื่อข้อบัญญติงแบบประเมินการผล เจ้าหน้าที่ทุกรายรัฐวิสาหกิจงาน ว่างานนี้ ดำเนินงานไม่ส่วนงานของตน ให้รีบอนุมัติอย่าง น้อย โศรภารหรือวิจารณ์ งบประมาณที่ใช้ ระบบเวลาที่ดำเนินการ ส่วนของรายละเอียดให้ สำนักปลัด	๑. เมื่อข้อบัญญติงแบบประเมินการผล เจ้าหน้าที่ทุกรายรัฐวิสาหกิจงาน ว่างานนี้ ดำเนินงานไม่ส่วนงานของตน ให้รีบอนุมัติอย่าง น้อย โศรภารหรือวิจารณ์ งบประมาณที่ใช้ ระบบเวลาที่ดำเนินการ ส่วนของรายละเอียดให้ สำนักปลัด	๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๑ เดือนกันยายน ๒๕๖๒ ๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๒ กันยายนเดือนกันยายน ๒๕๖๒	๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๑ ตามกำหนดการประจำปี ๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๑ ๑๙๖๒ ๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๒ ๓. สำนักปลัดร่วมเป็นหนึ่งทางรวมของ หน่วยงาน	๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำ พ.ศ. ๑๙๖๑ ๒. ผู้บริหารสำนักปลัดตามกำหนดการให้ เจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

ประดิษฐ์ต้องปรับเปลี่ยน/ ประดิษฐ์ต้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	บุคคลอนุทัศน์การ/ภารกิจ	การรายงานผลและภารกิจติดตาม กำหนดเวลาแล้วเสร็จ
๓. ประดิษฐ์ต้องปรับเปลี่ยน/ ประดิษฐ์ต้องพัฒนา		<p>๓. กองบูรณะ เป็นต้น จัดทำรายงานปีๆ จึงจะนำไปสู่การปฏิบัติ และสรุป รวม ๒ เดือน และจัดทำรายงานผลลัพธ์ ตามที่ได้รับมอบหมาย แต่ต้อง ดำเนินการตามไปในภายหลังหรือแยกมา ใช้พยากรณ์ครั้งต่อไป</p> <p>๔. รายงานผู้บริหาร ๕. เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ทันท่วงทายและ อย่างอ่อนๆ</p>	<p>ทั้งหมดควรนำไปสู่การปฏิบัติ และสรุป ผลิตภัณฑ์รากล้า สำหรับการประเมิน การบรรจุสิ่งของต่างๆ การจัดส่งจ้าหน้าที่อบรม ไปรอบ ๑ เดือน ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๙</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ ครบถ้วน ก่อนที่ ภายใน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>๗. ผู้บริหารกำกับติดตามให้เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้ครบถ้วน กระบวนการเบิกจ่ายเงินเดือนตามกำหนด กำหนดเวลาและภารกิจที่ได้ระบุไว้ กำหนดเวลาและภารกิจที่ได้ระบุไว้</p>

เครื่องมือการประเมิน EIA

ตัวชี้วัดที่ ๔ การปรับปรุงการทางาน

ประเด็นที่ด้องพัฒนา
ประเด็นที่ด้องพัฒนา

-E101 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่
ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพ
การปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดี
ขึ้นมาก่อนอย่างยั่งยืน^๑
-E102 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ
ปรับปรุงวิธีการและปัจจัยต้องการ
ดำเนินงาน/การให้บริการดีขึ้น มาก
น้อยเพียงใด

-E103 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ
นำเทคโนโลยีมาใช้ใน การ
ดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิด^๒
ความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่
-E104 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ
ปรับปรุงการดำเนินงาน/การ
ให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น
มากน้อยเพียงใด

กระบวนการที่ด้องรักษา/มาตรฐานการ ประเมินที่ด้องพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ข้อมูลห้องเรียนที่ดูแล/มาตรฐานการ ประเมินที่ดูแล	การรายงานผลและตรวจสอบการดำเนินการตาม กำหนดเวลาและเสร็จ
<p>-E101 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพ การปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดี ขึ้นมาก่อนอย่างยั่งยืน^๑ -E102 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ ปรับปรุงวิธีการและปัจจัยต้องการ ดำเนินงาน/การให้บริการดีขึ้น มาก น้อยเพียงใด</p> <p>-E103 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ นำเทคโนโลยีมาใช้ใน การ ดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิด^๒ ความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่ -E104 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ ปรับปรุงการดำเนินงาน/การ ให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด</p>	<p>เจ้าหน้าที่ทุกการบริจาด สำนักงานที่ดูแล</p> <p>สำนักงานที่ดูแล</p> <p>สำนักงานที่ดูแล</p> <p>สำนักงานที่ดูแล</p>	<p>เจ้าหน้าที่รับผิดชอบศึกษาทำความเข้าใจ องค์ประกอบด้านการรับประทานอาหาร ปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดี มีการปรับปรุง วิธีการและชุมชนตอนการดำเนินงาน และชุดทำ ซื้อสูญเสียที่ดีที่สุด</p> <p>เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p>	<p>๑.เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบ รายการผู้ป่วยเป็นรายๆ</p> <p>๒.ผู้บริหารฝ่ายติดตามการดำเนินการทุก เตือนเมื่อให้รับหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการ เสริมจัดอบรมระยะเร่งด่วน</p> <p>๓. เมียแม่รักชุมชนศูนย์บริการที่ดูแล ซ่องทางอื่นๆ</p> <p>๑.เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการรับประทานอาหาร ปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดี มีการปรับปรุง วิธีการและชุมชนตอนการดำเนินงาน และชุดทำ ซื้อสูญเสียที่ดีที่สุด</p> <p>๒.เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เมียแม่รักชุมชนศูนย์บริการที่ดูแล ซ่องทางอื่นๆ</p>

เครื่องมือการประเมิน EIT
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นที่ครอบคลุมของหน่วยงานที่ทำ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่กรักษาดูแล ผู้รับผิดชอบ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์/มาตรฐาน กำหนดเวลาและกระบวนการกำกับติดตาม การรายงานผลและการแก้ไขติดตาม
๑๖ การเผยแพร่ร่องรอยของหน่วยงานที่ทำ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่กรักษาดูแล ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> มีสักษะและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน <input type="checkbox"/> มีสื่อทางเทคโนโลยี	๑.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รายงานมาตรฐาน ติดต่อให้สื่อสารกับเจ้าหน้าที่ ตลอดจนต่อหน่วยงาน สังคมมากยิ่งขึ้น เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน ที่อยู่สำนักงาน เปอร์โซนัลที่หน่วยงาน เบอร์โทรศัพท์ บริการและเจ้าหน้าที่ facebookหน่วยงาน ไลน์ทั้งภาษาไทย ๒.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหาร พิจารณาอนุมัติงบประมาณในส่วนที่ห้อง ดำเนินการ ๓.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ประชามติที่ออกทางติดต่อ กับหน่วยงาน ผ่านช่องทางต่างๆ ให้ประชามติเข้าถึงได้ อย่างต่อเนื่อง
๑๗ ให้วยงานที่ทำผู้บริหาร เจ้าหน้าที่กรักษาดูแล ผู้รับผิดชอบที่สามารถดำเนินการ รับทราบเรื่องข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงาน รับทราบอย่างทั่วไป มาก่อนเผยแพร่ใน หน่วยงานที่ร่วมกับหน่วยงานที่รับรู้สู่ บุคคลภายนอกให้มากที่สุด	๑.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ประชามติที่ออกหน่วยงานที่ร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นปัจจุบัน ๒.รายงานผู้บริหาร ๓.ประชามติที่ออกหน่วยงานที่ร่วมกับหน่วยงาน และช่องทางอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้สู่ บุคคลภายนอกให้มากที่สุด

