

**แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

**วัตถุประสงค์**

แบบประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่งภายใต้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

**ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ เทศบาลตำบลหนองกราด**

**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖**

**ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้ปีงบประมาณ**

**ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมขาราชการส่วนห้องถิน ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง**

**URL ที่เผยแพร่ <http://www.nongkradcity.go.th/index.php>**

**ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้ปีงบประมาณ (ถ้ามี)**

**ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม .....**

**URL ที่เผยแพร่.....**

**ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**

**๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน**

**ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ**

๑.ผู้ประเมินจะพิจารณาจากสมรรถนะที่ลงตัว ทำการประเมินและให้คะแนนลงในแบบประเมิน สมรรถนะ ก่อนที่จะพิจารณาสมรรถนะตัวต่อไปจนทุกตัว

๒. ในการประเมินสมรรถนะตัวหนึ่งๆ ให้พิจารณารายละเอียดที่กำหนดไว้ในพฤติกรรมสมรรถนะแต่ละระดับ โดยໄລ่ระดับที่ ๑ เป็นต้นไป พิจารณาผู้ถูกประเมินนั้นมีพฤติกรรมซึ่งแสดงสมรรถนะระดับดังกล่าว หรือไม่ ถ้ามีให้พิจารณาไปยังระดับสมรรถนะที่สูงกว่า โดยหยุดที่ระดับสมรรถนะในระดับที่สูงสุดที่ผู้ถูกประเมินนั้นๆ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมสมรรถนะนั้นได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

**๓. ดำเนินการประเมินสมรรถนะจนครบถ้วน**

๔. คำนวนราคากำหนดค่าความแตกต่างระหว่างระดับของสมรรถนะที่สังเกตพบกับระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง โดยสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะในแต่ละระดับ ในมาตรฐานวัดการประเมินสมรรถนะ คือ การประเมินว่าผู้ถูกประเมินนั้นมีพฤติกรรมสมรรถนะในระดับที่สูงกว่าเท่ากับหรือต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวังและแปลงผลการประเมินดังกล่าวออกเป็นค่าคะแนนการประเมิน โดยใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
สมรรถนะที่ประเมินอยู่ ในระดับสมรรถนะต่ำ กว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓ ระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ ในระดับสมรรถนะต่ำ กว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒ ระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ ในระดับสมรรถนะต่ำ กว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๑ ระดับ	สมรรถนะที่ประเมินอยู่ ในระดับสมรรถนะต่ำ กว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๐ ระดับ

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)**

จากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเทศบาล ตำบลเขื่อนอุบลรัตน์ เรายังสามารถแบ่งประเภทพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

**พฤติกรรมที่ควรกระทำ**

๑. จงอุ้งคางดีต่อประเทศไทย รักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
  ๒. แสดงออกถึงความเคารพ เห็นอก แล้วรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
  ๓. นำหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
  ๔. สันสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนา กิจ สืบสานและท่านบูรุษศาสนาให้มีความเจริญยิ่งยืน
  ๕. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า
- พฤติกรรมที่ไม่ควรทำ**
๑. การด้อยค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย
  ๒. แสดงกริยา อาการ หรือว่าจາที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
  ๓. ลบหลู่ ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
  ๔. ขัดขวางการทำบุญบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนาจั้งปวง
  ๕. กระทำการที่เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

**๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม**

พฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละตำแหน่ง สรุปสรุปแบบพฤติกรรมตามที่คาดหวังของข้าราชการ

๑. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามจะเป็นไปได้
  ๒. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยกลำบาก หรือไม่มีอ้อยอ่านว่ายโดยที่ต้องได้รับคำชี้แจง
  ๓. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยกลำบาก หรือไม่มีอ้อยอ่านวาย โดยสามารถหาวิธีการแก้ไขได้เองโดยไม่ต้องการคำชี้แจง
๔. การปฏิบัติดูเป็นตัวอย่างและซักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ
  ๕. การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้
  ๖. การมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้งบประมาณ
  ๗. การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

**๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**

**๑. มาตรการเชิงรุก**

- ๑.๑ การฝึกอบรม เป็นการให้ความรู้ หรือรณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม
- ๑.๒ การฝึกอบรมเชิงป้องกัน ทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ๑.๓ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนดได้จ่ายและสำเร็จ
- ๑.๔ การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำมายังทางกฎหมาย

๑.๔ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเป็นจริยธรรม ( สมรรถนะ/ค่านิยม )

๒.มาตรการเชิงรับ

๔. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขอเสนอแนะ

๑. ควรผลักดันให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

๒. วางแผนเบี่ยง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีธรรมาภิบาล

๓. การพัฒนาผู้นำที่มีความน่าเชื่อถือ และน่าไว้วางใจในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการมีจริยธรรม ความสื่อสาร

ผู้รายงาน

( นางสาวชนิษฐา วادวงษ์ )

นักทรัพยากรบุคคล

ผู้บังคับบัญชา

( นายอนุชิต ครุฑชุมทด )

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

ผู้บังคับบัญชา

( นางประภาพร อัมมมาทัตตะโยธิน )

รองปลัดปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน

ปลัดเทศบาล

ผู้บังคับบัญชา

( นางสุวัสดิริ สิทธิเมธากิน )

นายกเทศมนตรีตำบลหนองกราด